Конспект НОД в старшей группе по теме: «Праздничная салфетка».

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные**

Закреплять умение использовать технологию вышивки.

**Развивающие**

Развивать интерес к процессу создания салфетки; соблюдать правила безопасного поведения с иглой.

**Воспитательные**

Способствовать формированию внутренней культуры личности; воспитывать самостоятельность, желание добиться положительного результата.

**Форма организации детей:** фронтальная.

Индивидуальная с использованием личностно-ориентированной модели взаимодействия.

**Оборудование:**

схема выполнения вышивки, алгоритм работы с иглой, пластиковая канва, нитки, иголки, ножницы, пиктограммы «солнышко».

**Активизация словаря:** чум, нарты, пимы, малица, ненцы, чукчи, северный олень, ягель.

**Методы и приёмы:** словесные (беседа); наглядные (схемы); практические (психологический настрой, физминутка); игровые технологии: «Приветствие», здоровьесберегающие технологии: безопасное использование пространства; смена видов детской деятельности: динамическая пауза, пальчиковая игра.

**Образовательные ситуации в зоне ближайшего развития:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности, его продолжительность** | **Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности** |
| Психологический настрой,1минута  | *Игровой приём* День чудесный настаетСолнышко уже встаетМы гостей сейчас встречаемИ здоровья им желаемРады мы, что вы пришлиНам улыбки принеслиМы улыбочки возьмемСолнцу лучики пришьемС нами солнышко сияетИ теплом всех озаряет. |
| Вводно-организационный, 2 минуты. | Действительно наступила весна и солнышко согревает нас своими лучиками, радует теплом. Для людей приход весны это всегда радость и праздник.Какие весенние праздники вы знаете? *(Ответы детей)* Правильно. Международный женский день 8 Марта, Светлый праздник Пасхи, Праздник весны и труда, День победы. |
| Мотивационно-побудительный,3 минуты.  | *Актуализация знаний.* Отмечая праздники, люди накрывают праздничный стол, готовят угощения, приглашают гостей. А чем можно украсить праздничный стол? *(Ответы детей)*Накрывают стол красивой скатертью, ставят вазу с цветами, расписную посуду.Я предлагаю украсить праздничный стол вашими салфетками, которые мы сегодня вышьем. А вышивать мы с вами будем символ весны солнышко. Но прежде чем мы приступим к работе давайте вспомним как безопасно нужно работать иголкой и ножницами. *(Ответы детей)* |
| Актуализация, 5 мин. | Прежде чем начать вышивать солнышко нам необходимо вдеть нить в ушко иголки, соединить два конца нити и завязать узелок. С какой стороны мы начнем вышивать?*Дети: с изнаночной.*Каким швом мы будем вышивать?*Дети: шов иголка вперед.*По окончании работы нужно с изнаночной стороны сделать узелок и отрезать нить ножницами.Вышивать солнышко мы будем по схеме: начнем работу с середины, с маленького круга, затем переходим на второй средний круг, затем третий самый большой круг. После того как вы вышьете круги, приступаем к вышиванию лучиков. |
| Динамическая пауза,2 минуты | *Игровой приём:*Вы наверное устали?Ну тогда все дружно всталиМальчики потопалиДевочки похлопалиВместе дружно повертелисьИ на место все уселись.Глаза дружно закрываемВместе до пяти считаем*(Дети считают)*Открываем, поморгаемИ работать продолжаем. |
| Практическая работа9 минут | Перед работой давайте подготовим ваши пальцы:Вот помощники моиИх как хочешь назовиРаз, два, три, четыре, пятьНачинаем вышивать*(Сгибают одновременно пальцы на обеих руках)*Побежали *(стучат пальчиками о стол)*Повертели *(делают круговые движения кулаками обеих рук)*И работать захотели.*Звучит музыка, дети выполняют работу по предложенной схеме, соблюдая правила безопасного поведения с иголкой. Воспитатель по ходу выполнения задания подходит к детям, испытывающим затруднения в работе.* |
| Открытый выход из деятельности.Рефлексия.3 минут.  | *Рефлексия*Обсуждение оценки деятельности воспитанников.- Чем мы сегодня занимались? *(Вышивали салфетку)*Для чего люди используют салфетки? У кого получилось вышить солнышко, по предложенной схеме, оцените свою работу, возьмите пиктограмму весёлое солнышко.Кто выполнял работу, но не успел доделать, возьмите просто солнышко. Кто не справился с заданием – грустное солнышко. Очень приятно видеть весёлые солнышки. Дети, свои салфетки вы можете подарить маме на 8 Марта. Думаю, от ваших подарков у мам будет хорошее настроение, как у наших солнышек.  |