Конспект НОД в старшей группе по теме: «Праздничная салфетка».

Приоритетная образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные**

Закреплять умение использовать технологию вышивки.

**Развивающие**

Развивать интерес к процессу создания салфетки; соблюдать правила безопасного поведения с иглой.

**Воспитательные**

Способствовать формированию внутренней культуры личности; воспитывать самостоятельность, желание добиться положительного результата.

**Форма организации детей:** фронтальная.

Индивидуальная с использованием личностно-ориентированной модели взаимодействия.

**Оборудование:**

схема выполнения вышивки, алгоритм работы с иглой, пластиковая канва, нитки, иголки, ножницы, пиктограммы «солнышко».

**Активизация словаря:** чум, нарты, пимы, малица, ненцы, чукчи, северный олень, ягель.

**Методы и приёмы:** словесные (беседа); наглядные (схемы); практические (психологический настрой, физминутка); игровые технологии: «Приветствие», здоровьесберегающие технологии: безопасное использование пространства; смена видов детской деятельности: динамическая пауза, пальчиковая игра.

**Образовательные ситуации в зоне ближайшего развития:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы деятельности, его продолжительность** | **Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности** |
| Психологический  настрой,  1минута | *Игровой приём*  День чудесный настает  Солнышко уже встает  Мы гостей сейчас встречаем  И здоровья им желаем  Рады мы, что вы пришли  Нам улыбки принесли  Мы улыбочки возьмем  Солнцу лучики пришьем  С нами солнышко сияет  И теплом всех озаряет. |
| Вводно-организационный,  2 минуты. | Действительно наступила весна и солнышко согревает нас своими лучиками, радует теплом. Для людей приход весны это всегда радость и праздник.  Какие весенние праздники вы знаете? *(Ответы детей)*  Правильно. Международный женский день 8 Марта, Светлый праздник Пасхи, Праздник весны и труда, День победы. |
| Мотивационно-побудительный,  3 минуты. | *Актуализация знаний.*  Отмечая праздники, люди накрывают праздничный стол, готовят угощения, приглашают гостей. А чем можно украсить праздничный стол? *(Ответы детей)*  Накрывают стол красивой скатертью, ставят вазу с цветами, расписную посуду.  Я предлагаю украсить праздничный стол вашими салфетками, которые мы сегодня вышьем. А вышивать мы с вами будем символ весны солнышко. Но прежде чем мы приступим к работе давайте вспомним как безопасно нужно работать иголкой и ножницами. *(Ответы детей)* |
| Актуализация, 5 мин. | Прежде чем начать вышивать солнышко нам необходимо вдеть нить в ушко иголки, соединить два конца нити и завязать узелок. С какой стороны мы начнем вышивать?  *Дети: с изнаночной.*  Каким швом мы будем вышивать?  *Дети: шов иголка вперед.*  По окончании работы нужно с изнаночной стороны сделать узелок и отрезать нить ножницами.  Вышивать солнышко мы будем по схеме: начнем работу с середины, с маленького круга, затем переходим на второй средний круг, затем третий самый большой круг. После того как вы вышьете круги, приступаем к вышиванию лучиков. |
| Динамическая пауза,  2 минуты | *Игровой приём:*  Вы наверное устали?  Ну тогда все дружно встали  Мальчики потопали  Девочки похлопали  Вместе дружно повертелись  И на место все уселись.  Глаза дружно закрываем  Вместе до пяти считаем  *(Дети считают)*  Открываем, поморгаем  И работать продолжаем. |
| Практическая работа  9 минут | Перед работой давайте подготовим ваши пальцы:  Вот помощники мои  Их как хочешь назови  Раз, два, три, четыре, пять  Начинаем вышивать  *(Сгибают одновременно пальцы на обеих руках)*  Побежали *(стучат пальчиками о стол)*  Повертели *(делают круговые движения кулаками обеих рук)*  И работать захотели.  *Звучит музыка, дети выполняют работу по предложенной схеме, соблюдая правила безопасного поведения с иголкой. Воспитатель по ходу выполнения задания подходит к детям, испытывающим затруднения в работе.* |
| Открытый выход из деятельности.  Рефлексия.  3 минут. | *Рефлексия*  Обсуждение оценки деятельности воспитанников.  - Чем мы сегодня занимались? *(Вышивали салфетку)*  Для чего люди используют салфетки?  У кого получилось вышить солнышко, по предложенной схеме, оцените свою работу, возьмите пиктограмму весёлое солнышко.  Кто выполнял работу, но не успел доделать, возьмите просто солнышко. Кто не справился с заданием – грустное солнышко.  Очень приятно видеть весёлые солнышки. Дети, свои салфетки вы можете подарить маме на 8 Марта. Думаю, от ваших подарков у мам будет хорошее настроение, как у наших солнышек. |